



## Waarom scholen voor SWPBS kiezen!

*SWPBS is (niet nieuw maar) een paraplu die alle losse schoolinterventies en methoden die met gedrag te maken hebben met elkaar verbindt*

Er wordt op basisscholen in Nederland al veel gedaan om kinderen sociale vaardigheden te leren en om een positief schoolklimaat te stimuleren. Het gaat daarbij bijna altijd om losse onderdelen of om programma's op klassenniveau. SWPBS zorgt voor samenhang hiertussen, door op drie niveaus interventies in te zetten: het groenen niveau (alle leerlingen); het gele niveau (groepjes leerlingen); het rode niveau (individuele leerlingen).

*SWPBS sluit aan bij de krachten en de stijl van de school*

Iedere school is uniek en heeft een andere, eigen cultuur. SWPBS maakt gebruik van de bestaande krachten binnen de school en bouwt daarop verder. Wanneer een school bijvoorbeeld schoolbrede afspraken heeft gemaakt over gedrag, dan worden deze benut in het implementatietraject en dan wordt hier op verder geborduurd.

*Preventie staat centraal*

De methode bevordert sociaal gedrag bij alle kinderen. Hier gaat een preventieve werking van uit, waardoor meer kinderen zich goed ontwikkelen. Daarnaast is uit onderzoek gebleken dat het academisch presteren verbetert en ook het sociale gedrag (Eber, 2006; Putnam, Horner, & Algozzine, 2006).

*SWPBS staat voor zorg in de school*

Met behulp van SWPBS worden kinderen op tijd naar de zorg verwezen waardoor gepaste begeleiding tijdig kan worden ingezet en ernstig probleemgedrag kan worden voorkomen.

*Gewenst gedrag van kinderen neemt toe met SWPBS*

Kinderen weten precies welk gedrag er in welke situatie en op welke locatie van hen wordt verwacht. Dit creëert voorspelbaarheid en dus veiligheid voor leerlingen. Ze weten waar ze aan toe zijn. Daarnaast is uit onderzoek gebleken dat probleemgedrag afneemt (Horner et al., 2005). Zij hebben dit gedrag ook geoefend, waardoor de kans dat zij dit gedrag laten zien toeneemt.

*De effectieve leertijd van kinderen neemt toe met SWPBS*

De positieve schoolcultuur die SWPBS helpt te bevorderen, biedt leerlingen de kans om optimaal te profiteren van het geboden onderwijs. In de praktijk blijkt dat de effectieve leertijd op scholen die werken met SWPBS toeneemt.

*De aanpak biedt leerkrachten en andere volwassenen in de school een duidelijk kader met concrete handvatten*

Voor alle leerkrachten en andere volwassenen is het duidelijk welk gedrag van kinderen in welke situatie gewenst is, zodat zij dit gedrag positief kunnen bekrachtigen. Deze transparantie geeft leerkrachten en andere medewerkers van de school de regie in handen om een positief leerklimaat neer te zetten.

*Leerkrachten behouden een hoge mate van autonomie de klas*

De SWPBS-methode biedt leerkrachten voldoende de vrijheid om de SWPBS principes op hun eigen manier vorm te geven in hun klas. Leerkrachten kiezen bijvoorbeeld hun eigen beloningssystemen en kunnen gebruik maken van programma's als de Kanjertraining.



#### *De aanpak bevordert de samenwerking tussen leerkrachten*

Het ondersteunen van elkaar als collega's vormt een vast onderdeel van het programma. Doordat SWPBS een gemeenschappelijke basis biedt, wordt het makkelijker om bijvoorbeeld even in elkaars klas waar te nemen op de momenten waarop dat wenselijk is.

#### *SWPBS is data-gestuurd op een manier die haalbaar, bruikbaar en leerkrachtvriendelijk is*

Om een antwoord te vinden op gedragsvraagstukken maakt SWPBS gebruik van een gedragsregistratiesysteem. Hierbij worden gedragsincidenten geregistreerd en ook de tijd en locatie waar ze hebben plaatsgevonden. Daarnaast wordt ook geregistreerd hoeveel beloningen er zijn uitgedeeld. Dit systeem vormt een integraal onderdeel van de aanpak en is leerkrachtvriendelijk ontworpen. De gegevens die hieruit naar voren komen kunnen op leerling-, klasse-, en school niveau gebruikt worden.

#### *Het contact met de ouders wordt op een positieve manier gestimuleerd met SWPBS*

Uit onderzoek is gebleken dat ouderbetrokkenheid een gunstig effect heeft op het functioneren van kinderen op school. Binnen SWPBS wordt om die reden gewerkt aan het bouwen van een positief contact met alle ouders. Hiervoor zijn specifieke richtlijnen en middelen ontwikkeld voor het PBSteam en voor de leerkrachten.

#### *SWPBS levert een verbeterde samenwerking op met de jeugdzorg*

Doordat een medewerker van de zorg deelneemt aan het SWPBSsteam, is het mogelijk om korte lijnen te creëren met de zorg en preventief samen te werken met de zorg.

#### *SWPBS helpt scholen om ideeën die ze al hebben concreet te maken*

Scholen hebben veel ideeën over hoe zij een gunstig schoolklimaat kunnen bevorderen. SWPBS biedt het kader dat nodig is om al deze goede ideeën te bundelen en te concretiseren.

#### *De aanpak biedt concrete handvatten om de kwaliteit te borgen*

Het registratiesysteem van SWPBS biedt scholen aanknopingspunten om na te gaan of het programma wordt uitgevoerd als bedoeld. Het PBSteam kan hierdoor tijdig bijsturen in de gewenste richting, als elementen van SWPBS dreigen te verwateren.

#### *SWPBS is gebaseerd op Good Practice*

De aanpak is gebaseerd op interventies en programma's die hun effectiviteit bewezen hebben. Het streven is interventies te gebruiken met een zo lage mogelijke intensiteit maar met een zo hoog mogelijke effectiviteit.